

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра славянской филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

МП

Рабочая программа

Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки:	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Магистерская программа	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И.М. Артамонова

«11» апреля

2019 г.

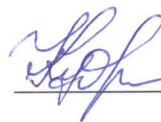


Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.03. «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 1407.

Программа Государственной итоговой аттестации составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.03. «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г., № 1130, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 17 ноября 2016 г., №1718; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 октября 2015 г., №750); учебных планов по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» подготовки магистратуры (формы обучения: очная), утверждённых Учёным советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:

Кандидат филологических наук, заведующий кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики

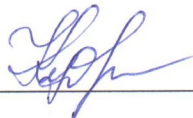


И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от "09" апреля 2019 г.

Зав. кафедрой



И.А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от "10" апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



С.В. Руденко

Область применения

ГИА является обязательной составляющей освоения ООП по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина Блока 3	
Формы контроля	защита ВКР	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	-
Год подготовки	2	-
Семестр	4	-
Количество часов	216	-
- лекционных		-
- практических, семинарских		-
- лабораторных		-
- самостоятельной работы	216	-
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов,		-
в т.ч. аудиторных		-

Настоящая программа устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования – 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Нормативные ссылки (не предусмотрено)

3. Термины и сокращения

В программе применены следующие термины и сокращения:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ГОС – государственный образовательный стандарт;

ВПО – высшее профессиональное образование;

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КИМ – контрольно-измерительный материал;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАК – государственная аттестационная комиссия.

Профессиональная подготовленность выпускника

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Требования к результатам освоения образовательных программы магистратуры и соответствующие виды ГИА

<i>Шифр и содержание компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Типы компетенций</i>
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки
ОПК-4	способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий
ОПК-5	способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы
ОПК-6	способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
ОПК-7	способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-1	способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики

ПК-2	способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности
ПК-3	способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз)
<i>Педагогическая деятельность</i>	
ПК-5	способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям)
ПК-6	владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
<i>Производственно-практическая деятельность</i>	
ПК-7	способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных)
ПК-8	способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем
ПК-9	способность разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения
ПК-10	способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований
ПК-11	владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом
<i>Экспертно-аналитическая деятельность</i>	
ПК-12	способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при

	проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства
ПК-13	способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы
ПК-14	способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, антологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии
ПК-15	способность давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-17	владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков

Вид Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающую работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с п. 4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, указанных в ФГОС по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры). В течение сентября тематика ВКР доводится до сведения обучающихся выпускного курса. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР из предложенных выпускающей кафедрой тематик ВКР и руководителя. Выбор темы ВКР и руководителя обучающийся оформляет до 1 октября в форме письменного заявления. На заявлении обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. Заявления обучающихся рассматриваются на заседании кафедры с целью уточнения и возможности

корректировки тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие кафедрой решения рекомендовать Ученому совету филологического факультета утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры предоставляется в Ученый совет филологического факультета, который на октябрьском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов выпускного курса. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету.

Руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (до 1 октября), которое оформляется на специальном бланке, подписываемом обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует магистерским программам подготовки обучающихся по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Примерная тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Використання креолізованих текстів під час вивчення фразеотематичного поля ВІТЕР у вищих навчальних закладах на матеріалі укр, рос. та англ. мов).
2. Концепт «Міфічні істоти» в українській фразеології (практика укладання електронного словника).
3. Дистанційний курс «Теорія і практика перекладу».
4. Словотвірні іменники назв – неістот у говірці селища Орлинського Донецької області

Структура ВКР

Магистерские диссертации имеют одинаковую композиционную структуру. Обязательными составляющими элементами квалификационной работы являются:

- объяснительная записка;
- аннотации;
- титульный лист (традиционный);
- содержание;
- перечень условных сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

На последней странице работу подписывают автор и научный руководитель.

1. Пояснительная записка магистерской работы

Пояснительная записка содержит следующие наименования:

- Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;
- полное название выпускающей кафедры;
- образовательная программа – магистратура;
- тема магистерской работы;
- курс и группа студента, который выполнил работу;
- шифр и название направления подготовки;
- фамилия и инициалы автора работы;
- научная степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя;
- научная степень, ученое звание, фамилия и инициалы консультанта (при необходимости);
- научная степень, ученое звание, фамилия и инициалы рецензента (-ов).
- город и год написания работы.

2. Аннотации

Аннотация – это краткая характеристика квалификационной работы. Ее предназначение заключается в оперативном ознакомлении с методикой исследования, основными выводами научной работы.

В начале аннотации указывается фамилия и инициалы автора, тема работы, полное название высшего учебного заведения, год, форма текста (рукопись), количество страниц.

Содержание аннотации составляет краткое изложение основных полученных результатов.

Аннотация составляется на трех языках (украинский, русский, английский / немецкий / французский). Объем – до одной страницы компьютерного набора. Первой подается аннотация на языке, на котором выполнена квалификационная работа.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание магистерской работы и содержит от 5 до 10 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

3. Содержание

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех структурных элементов работы.

Названия разделов магистерской работы не должны повторять название самой работы.

Нумерация разделов, подразделов – арабская (1, 2, 3 ...). Номера разделов могут указываться отдельной строкой над соответствующим заголовком (РАЗДЕЛ 1), после номера точка не ставится. Если название раздела пишется в одной строке с номером этого раздела, то после номера ставится точка (РАЗДЕЛ 1).

Названию подраздела предшествует его номер, который состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела. После каждой цифры должна стоять точка (1.2.). Соответственно номер пункта состоит из номера раздела, порядкового номера подраздела и порядкового номера пункта (1.2.1.).

Такие части работы, как ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, АННОТАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, не нумеруются, но учитываются в общей нумерации. Номера страниц проставляют, начиная с введения.

4. Введение

Введение раскрывает сущность научной проблемы, ее значимость, основания и исходные данные для разработки темы, состояние обработки, обоснование необходимости проведения исследования. Рекомендуемый объем ВВЕДЕНИЯ – до 5 страниц печатного текста.

В ВВЕДЕНИИ дают общую характеристику магистерской работы в рекомендованной последовательности.

Актуальность темы

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Эти трудности в наиболее отчетливой форме проявляют себя в так называемых проблемных ситуациях, когда имеющиеся научные знания

оказываются недостаточными для решения новых задач познания. Проблема всегда возникает тогда, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а новое знание еще не приобрело развитой формы. Итак, проблема в науке – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация чаще всего возникает в результате открытия новых фактов, не укладывающихся в рамки прежних теоретических положений, то есть когда ни одна из теорий не может объяснить новые факты.

Актуальность темы – это ее соответствие современным потребностям филологической науки, определение того, что по этой теме уже известно, а что исследовано студентом впервые. Состояние разработки темы раскрывают, подавая короткий обзор и критический анализ ценных работ (10-15 источников) с указанием на освещенные в них проблемы.

Формулировка актуальности не должна быть многословной. Достаточно несколькими предложениями выразить сущность проблемы или научной задачи.

Новизну работы должен доказать новый взгляд на проблему, самостоятельность исследования, выделение собственного вклада студента по сравнению с имеющимися взглядами.

Цель и задачи исследования

Цель работы – это очерченный конечный результат, на достижение которого направлено все исследование.

Цель реализуется через конкретные задачи, которые необходимо решить в исследовании.

Задача – это конкретные пути, средства достижения студентом поставленной цели. Задачи следует формулировать в форме перечня действий: установить ..., обосновать ..., исследовать ..., разработать ..., выяснить ..., проанализировать ..., раскрыть ..., разработать ..., доказать ..., определить ... и так далее.

К процессу определения задач надо отнестись очень ответственно, поскольку описание решения отдельных задач составляет содержание разделов и подразделов магистерской работы.

Цель и задачи – это своеобразные обязательства, которые берет на себя студент, и им же определенные пути их решения. Качество выполнения студентом своих обязательств является критерием научной ценности магистерской работы.

Объект и предмет исследования

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, то есть это то, что исследуется в целом. Это вся совокупность отношений различных аспектов теории и практики науки, которая служит источником информации необходимой для исследователя.

Предмет исследования – это только те существенные связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, они являются главными, определяющими для конкретного исследования. Таким образом, предмет исследования уже, чем объект, он содержится в пределах объекта.

Определяя объект, необходимо найти ответ на вопрос: что рассматривается? В то же время предмет определяет аспект рассмотрения, дает представление о содержании рассмотрения объекта исследования, о том, какие

новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта раскрываются. Итак, объектом выступает то, что исследуется, а предметом – то, что в этом объекте требует научного объяснения. Предмет исследования – это четко определенный аспект научного изучения в пределах выбранного объекта.

Материал исследования

Материал исследования должен свидетельствовать о достоверности полученных в работе результатов.

Источником фактического языкового материала могут быть словари различных типов; художественные, научные, газетные, публицистические, рекламные тексты, аудиозаписи диалектоносителей определенного говора, исторические достопримечательности. Комбинированное использование источников разных типов увеличивает достоверность результатов проведенного исследования. Ссылка на источники фактического материала подается в круглых скобках.

Достоверность полученных в работе результатов также подтверждается объемом языковой выборки, которая обязательно должна быть указана во ВВЕДЕНИИ к магистерской работе. Примерное количество языковой выборки, обеспечивающая достоверность результатов, в зависимости от выбранной темы исследования, может составлять 600-1000 единиц (отдельных лексем, фразеологических единиц, грамматических форм, предложений, микроконтекстов, видеофрагментов), полученных путем сплошной выборки из лексикографических и / или текстовых источников.

Практическое значение полученных результатов

В магистерской работе, которая имеет теоретическое значение, надо подать сведения о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, а в магистерской работе, которая имеет прикладное значение, – сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации, как их использовать.

Апробация результатов исследования

Основные положения научного исследования апробируются в виде сообщений на научных кружках, кафедральных семинарах, студенческих (аспирантских) научных семинарах, научных конференциях (факультетских, республиканских и международных) и / или в виде публикаций. Для магистерских работ апробация является обязательным условием получения самого высшего балла.

Если материалы работы сообщались на научных конференциях, студенческих научных кружках, коллоквиумах или семинарах (теоретическая апробация), следует точно указать данные о соответствующих научных мероприятиях (дата, город, название мероприятия).

Если по исследуемой проблеме студент имеет публикацию(-и), то необходимо указать, в каких сборниках научных работ, научных журналах, материалах конференций и т.п. печатались материалы магистерской работы.

5. Основная часть

Основная часть магистерской работы должна иметь четкую логическую структуру. Она состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Каждый раздел начинают с новой страницы. Основная часть делится на 2-3 раздела. В

конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, что позволяет высвободить общие выводы от второстепенных подробностей.

РАЗДЕЛ 1 обычно посвящается теоретико-методологическим аспектам исследуемой проблемы. Обязательным компонентом первого раздела является аналитический обзор литературы, в котором студент определяет основные этапы развития научной мысли по своей проблеме. Кратко, критически освещая работы предшественников, студент должен назвать те вопросы, которые остались нерешенными и, следовательно, определить свое место в решении проблемы. Каждый аннотированный источник должен содержать указание на соответствующую позицию в списке использованных источников.

Рекомендуемый объем этого раздела – до 20 страниц.

В последующих разделах на основе теоретических положений первой главы должно быть всесторонне проанализирована исследуемая проблема и предложены пути ее решения.

РАЗДЕЛ 2 (и другие разделы, если они предусмотрены автором) имеет собственно исследовательский характер. Изложение материала подчиняют одной ведущей идеи, четко определенной автором. Предлагается анализ языковых единиц или особенностей структуры художественных произведений и т.д., приводятся теоретические положения, которые были очерчены в РАЗДЕЛЕ 1, излагаются результаты собственных наблюдений.

Все разделы должны быть логически связаны между собой. Излагаемый материал должен быть достаточно аргументированным и убедительным. В работе следует избегать как излишнего цитирования, так и мыслей, идей, высказываний, не подтвержденных соответствующими ссылками на источники.

В магистерской работе желателен методический раздел, в котором рассматривается изучение выбранной проблемы на 1-3 курсах образовательных организаций на лекционных и / или практических занятиях.

6. Выводы

Общие ВЫВОДЫ должны содержать краткое изложение теоретических и практических результатов, полученных автором магистерской работы лично в процессе исследования. ВЫВОДЫ обычно оформляются в виде определенного количества тезисов, их последовательность определяется логикой проведенного исследования и композиционным строением магистерской работы.

В ВЫВОДАХ необходимо выложить рекомендации по-научному и практическому использованию полученных результатов, а также обосновать перспективы проведения дальнейшей работы в этой области. Примеры для иллюстрации основных выводов проведенного исследования не приводятся. Ссылка на других авторов, их цитирование, а также наведение общеизвестных истин не допускаются.

Рекомендуемый объем заключительной части – до 4 страниц.

7. Список использованной литературы

Список использованной литературы это один из важных составляющих магистерской работы, отражающий степень изучения студентом исследуемой темы, свидетельствует об уровне владения навыками работы с научной литературой.

В список использованной литературы включается вся проработанная автором магистерской работы литература независимо от того, где она напечатана: в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.п., – а также без внимания на то, есть ли в тексте работы ссылка на работы, которые были использованы автором при работе над темой.

В магистерских работах студентов, специализирующихся на литературоведческих кафедрах, использованная литература подается единым списком и называется: СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

В магистерских работах студентов, специализирующихся на лингвистических кафедрах список использованной литературы, состоит из двух отдельных списков: СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.

В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ включается вся теоретическая литература, проработанная автором исследования во время работы над темой.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ содержит библиографические описания использованных источников фактического материала.

8. Приложения к магистерской работе

ПРИЛОЖЕНИЯ приводятся в конце работы после СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ. При необходимости в ПРИЛОЖЕНИЯ целесообразно включить вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия содержания магистерской работы (таблицы вспомогательных цифровых данных, графики, глоссарии, иллюстрации вспомогательного характера, экспериментальные методические разработки, рекомендации по внедрению, образец анкеты, аудиозаписи, расшифровки аудиозаписей диалектоносителей (тексты, ответы на вопросы), список информантов, история населенного пункта, основы составления словаря, списки населенных пунктов, в которых собирался фактический материал, образцы оформления карточек, образцы словарных статей, объяснения методики сбора диалектологического (социолингвистического) материала, лингвистическая карта, материалы к презентации и тому подобное.

Объем магистерской диссертации – не менее 90 страниц.

Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания.

теоретическая и практическая ценность работы
содержание работы:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы магистра заявленной теме;

четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;
полнота и обстоятельность раскрытия темы;

логичность и композиционная стройность работы;

обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.

использование источников:

качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
 наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
 корректность цитирования;
 правильность оформления библиографического списка;
 качество оформления текста;
 общая культура представления материала, «читабельность» текста;
 соответствие текста научному стилю речи;
 соответствие полиграфическим стандартам;
 качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценивания

Рекомендованная оценка по 100 балльной шкале и уровень	Рекомендованная оценка по шкале ECTS	Рекомендованная оценка по национальной шкале	Требования к оцениванию
1	2	3	4
90–100	A	5 (отлично)	<p>Выступление на защите четкое, отражает основные положения исследования. Ответы на все поставленные вопросы, в том числе и на вопрос рецензента, аргументированные, исчерпывающие.</p> <p>Во время защиты магистрант проявляет свободное владение материалом исследования и научной терминологией, хорошую осведомленность с современными работами по проблеме, их исследователями, обнаруживает способность аргументированной оценки взглядов ведущих исследователей проблемы, убедительно аргументирует свою позицию. При необходимости пользуется средствами наглядности. Демонстрирует высокую культуру научной речи. При ведении дискуссии демонстрирует научную взвешенность, корректность и тактичность.</p>
80–89	B	4 (хорошо)	<p>Выступление на защите в общем четкое и в основном отражает главные положения работы. Ответы на все поставленные вопросы, в том числе и на вопрос рецензента, в целом полные, но не в деталях. Магистр в основном ориентируется в научной терминологии, знает базовые исследования по проблеме, однако на</p>

			защите допускает определенные неточности в трактовке взглядов отдельных исследователей, недостаточно убедительно аргументирует свою позицию. Проявляет надлежащий уровень владения научной речью. При ведении дискуссии демонстрирует научную корректность и тактичность.
75–79	C	4 (хорошо)	<p>Выступление на защите в основном отражает базовые положения работы. Ответ на поставленные вопросы дается по сути, но допускаются некоторые неточности в трактовке взглядов отдельных исследователей. Недостаточно убедительно иллюстрируются примерами теоретические положения исследования.</p> <p>Наблюдаются элементы нарушение регламента.</p> <p>При ведении дискуссии демонстрирует достаточную научную корректность и тактичность.</p>
70–74	D	3 (удовлетворительно)	<p>Выступление на защите свидетельствует о том, что магистрант в целом ориентируется в выбранной проблеме, но не может достаточно четко представить ее, аргументировано сформулировать выводы, умело связать теоретические обобщения с исследуемым фактическим материалом. Ответы на поставленные вопросы даются неполные. Магистрант ограничено обладает терминологическим аппаратом, не соблюдает регламента.</p> <p>Речь научно скудная.</p>
60–69	E	3 (удовлетворительно)	<p>Выступление на защите свидетельствует о том, что магистрант поверхностно ориентируется в выбранной проблеме, испытывает значительные трудности в изложении изучаемого материала. Ответы даются не на все поставленные вопросы, они не убедительны, обеднены на языковые иллюстрации. Речь студента научно примитивна, характеризуется лексической и грамматической неумелостью.</p> <p>Магистрант нарушает регламент защиты.</p>
35–59	FX	2 (неудовлетворительно)	<p>Выступление на защите свидетельствует о том, что магистрант не ориентируется в исследуемой проблеме, не обладает</p>

		но) с возможно стью повторно й защиты	необходимым понятийным аппаратом, не знает базовых работ по исследуемой проблеме. В случае, когда защита магистерской работы признается неудовлетворительным, ГАК устанавливает, может ли студент представить на повторную защиту ту же работу с доработкой, или он обязан разработать новую тему, определенную научным руководителем или кафедрой.
--	--	---	--

ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний, умений и профессиональных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

Законченная выпускная квалификационная работа в форме рукописи, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю. Руководитель проверяет соответствие работы предъявляемым требованиям, ходатайствует перед кафедрой о допуске работы к защите, подписывает ее и составляет письменный отзыв о завершённой магистерской диссертации. Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

После этого работа направляется рецензенту, который оценивает ее качество по 5-балльной шкале. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Магистрант обязан представить выпускное квалификационное сочинение вместе с отзывом и рецензией секретарю Государственной аттестационной комиссии (ГАК) не позднее, чем за день до защиты. К ВКР прилагается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой, список публикаций и справка о внедрении – при наличии.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура) в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики (подготовки ВКР: магистерской диссертации), которая завершается выставлением зачета с оценкой.

На титульном листе ВКР необходимы подписи обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой, а также письменного отзыва научного руководителя, рецензия и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 60%).

ГАК до начала заседания по защите ВКР секретарь ГАК предоставляет следующие документы:

- приказ о допуске к ГИА,
- зачетные книжки;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГАК. Присутствие руководителя и рецензента (или одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГАК.

Нормативные документы для разработки ГИА магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Нормативную правовую базу составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции федеральных законов от 06.03.2019 № 17-ФЗ);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 1407;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 03.08.2018 № 249-ІНС);
- «Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой

Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г., № 1130, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 17 ноября 2016 г., №1718;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДонНУ);
- локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

-представление председателем ГАК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;

-доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственное исследование, расчеты и результаты);

-вопросы защищаемому;

-отзыв рецензента;

-дискуссия по ВКР;

-заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

В тексте доклада по результатам работы обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы, представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской диссертации, прежде всего, Заключение работы.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГАК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК имеет право решающего голоса.

Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе ВКР, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка 2 «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации по направлению Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистр) и выдаче диплома о высшем образовании. Решение принимается на закрытом заседании

простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК имеет право решающего голоса. Решение заносится в протокол заседания ГАК.

Каждое заседание ГАК завершается оглашением итогов работы – сообщением председателя ГАК об оценках ВКР и присвоении квалификации, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГАК является открытой.

Повторная защита ВКР с целью повышения оценки не допускается.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР – 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате МБ WOF, записанных на электронный носитель.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____.

Заведующий кафедрой _____